

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Дата анкетирования: 07 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: **12 человек (92,3%)**.

Генеральная совокупность: 13 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	8,3	8,3	33,3	50,0	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
-	33,3	41,7	16,7	8,3	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
-	-	8,3	50,0	41,7	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<p>Круговая диаграмма, показывающая 100% ответов '5' (голубой сектор). Легенда: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p>
-	-	-	-	100,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<p>Круговая диаграмма, показывающая распределение ответов: 5 (58%, фиолетовый), 4 (25%, голубой), 3 (17%, зеленый), 2 (0%, красный), 1 (0%, синий). Легенда: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой).</p>
-	-	16,7	58,3	25,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<p>Столбчатая диаграмма, показывающая количество ответов: 'да' (9,0) и 'нет' (3,0). Ось Y имеет значения от 0,0 до 10,0.</p>
9		3			-	

количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>0% 7 11% 34% 22% 33%</p>
-	11,1	33,3	22,2	33,3	3	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>8 8% 17% 25% 42%</p>
8,3	8,3	16,7	25,0	41,7	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>0% 9 0% 50% 50%</p>
-	-	-	50,0	50,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>0% 10 0% 41% 42% 17%</p>
-	-	41,7	41,7	16,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	22,2	77,8	-	3	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	27,3	45,5	27,3	1	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	8,3	58,3	33,3	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
83,3	8,3	8,3	-	-	-	

Практические занятия/семинары					
91,7	8,3	-	-	-	-
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом					
-	-	16,7	50,0	33,3	-

Круговая диаграмма

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- физико-химические методы анализа (6);
- количественный и качественный анализ (3);
- аналитическая химия (2);
- методы исследования.

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения:

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения:-.

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -.

Рекомендации: - более лояльное отношение к студентам.

07.12.2018 г.



Н.Е.Пономарева